

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
1. Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы (список литературы – приложение №1): Костюшкина О.М. Учитесь читать аннотации к лекарственным препаратам на английском языке = Learn to read drug instructions in English : учебно-методическое пособие / О.М. Костюшкина. – 2-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2023. – 75 с.		Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
2. Определить обязательной формой текущей аттестации для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (очная форма получения образования) контрольную работу за 4 семестр по теме «Обезболивающие препараты» (учебно-методическая карта – приложение №2)		Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год
3. Определить обязательной формой текущей аттестации для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования) контрольную работу (учебно-методическая карта – приложение №2): за 4 семестр – по теме «Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний»; за 5 семестр – по теме «Обезболивающие препараты».		Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета



Гурина Н.С.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ):
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Литература

Основная:

1. Костюшкина О.М. Учись читать аннотации к лекарственным препаратам на английском языке = Learn to read drug instructions in English : учебно-методическое пособие / О.М. Костюшкина. – 2-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2023. – 75 с.

Дополнительная:

2. Маслова, А. М. Учебник английского языка для медицинских вузов / А. М. Маслова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

3. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialities : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

4. Петрова М.Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

5. Kuchumova N.V. English for Pharmacists and Clinical Pharmacists : textbook / N.V. Kuchumova. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2017. – 512 p.

8. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (английский)» (очная форма обучения): <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1355>

9. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (английский)» (заочная форма обучения): <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1356>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля знаний практических навыков/знаний
		практических				
4 семестр						
1	Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	10		Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале	Входной электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков чтения	
	Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний	2	5			

			профессионально ориентированных текстов (Далее – Владение всеми видами чтения)	
Симптомы респираторных заболеваний (астма, пневмония, туберкулез)	2	2, 4, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (Далее – Понимание на слух)	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования
Лекарственные средства для лечения астмы, пневмонии, туберкулеза	2	4, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Устный опрос Доклады на практических занятиях (презентации)
Меры предосторожности при беременности	2	5	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения. (Далее – Ведение беседы) Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Контроль навыков диалогической речи. Обучающий электронный лексико-грамматический тест
Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний	2	1, 5	Устный перевод профессионально ориентированных	Контроль навыка устного перевода

			адаптированных аутентичных текстов (Далее – Устный перевод)	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Ведение беседы	Контролирующий электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2	Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	12		Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Входной электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков чтения
	Артериальное давление. Гипертензия	2	2, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Гипотензивные препараты (бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ингибиторы АПФ)	2	1, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Устный опрос. Контроль навыков диалогической речи.
	Лекарственные средства, понижающие уровень холестерина	2	4, 5	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (Далее –	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т. ч. на основе деловой игры) Обучающий электронный лексико-грамматический тест

				Резюмирование информации)	
	Лекарственные средства для лечения аритмии			Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Инструкции к лекарственным средствам для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2	2, 4, 5	Устный перевод Продуктивное развернутое подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (Далее – продуктивное высказывания)	Контроль навыка устного перевода Монологическое высказывание по ситуации*
3	Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	10		Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Входной электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков чтения
	Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрита, язвы желудка, рака	2	2, 4	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям

желудка)			рамках специальности. Понимание на слух	Контроль навыков аудирования Устный опрос.
Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Противодиарейные лекарственные средства.	2	4, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Резюмирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Обучающий электронный лексико-грамматический тест
Препараты, улучшающие перистальтику кишечника. Антацидные средства.	2	5	Ведение беседы Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Контроль навыков диалогической речи. Контролирующий электронный лексико-грамматический тест*
Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	1, 5	Устный перевод Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода Беседа по ситуации*
4 Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний	12			
Микроорганизмы. Способы передачи инфекции.	2	3	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Входной электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков чтения

Симптомы инфекционных заболеваний. Иммунист. Вакцинация.	2	2, 3	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Антибиотики. Побочные эффекты антибиотиков. Меры предосторожности при беременности.	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Резюмирование информации	Контроль навыков аудирования Устный опрос. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Противовирусные препараты. HIV и AIDS	2	2, 5	Ведение беседы Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Контроль навыков диалогической речи. Обучающий электронный лексико-грамматический тест.
Противогрибковые препараты			Презентации сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Доклады на практических занятиях (презентации) Контролирующий электронный лексико-грамматический тест*
Инструкции к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний	2	1, 5	Устный перевод Продуцирование высказывания	Контроль навыка устного перевода Монологическое высказывание по ситуации*
5 Обезболивающие препараты	10			
Классификация обезболивающих средств	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и	Входной электронный лексико-грамматический тест.

			грамматических конструкций в рамках специальности. Владение всеми видами чтения	Контроль навыков чтения
Механизм действия обезболивающих средств	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Меры предосторожности при приеме обезболивающих средств	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Контроль навыков аудирования
Сильнодействующие обезболивающие препараты	2	5	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Доклады на практических занятиях (презентации) Контрольная работа*
Инструкции к обезболивающим препаратам	2	1, 5	Устный перевод Продуктивное высказывание Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации. Беседа по ситуации* Дифференцированный зачет
Итого	54			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»
(ЗАОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов в практических		Самостоятельная работа	Литература	Практический навык	Формы контроля знаний практических навыков/знаний
4 семестр							
1	Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	2	22				
Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний. Симптомы респираторных заболеваний (астма, пневмония, туберкулез). Лекарственные средства для лечения астмы, пневмонии, туберкулеза. Меры предосторожности при беременности. Инструкции к лекарственным		2	22	1, 2, 4, 5	Владение всеми видами чтения Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух Устный перевод	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Устный опрос	Контроль навыков аудирования Контроль навыка устного перевода Контролирующий

	средствам для лечения респираторных заболеваний				электронный лексико-грамматический тест*
2	Лекарственные средства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2	22		
	Классификация лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний Артериальное давление. Гипертензия Гипотензивные препараты (бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ингибиторы АПФ) Лекарственные средства, понижающие уровень холестерина Лекарственные средства для лечения аритмии Инструкции к лекарственным средствам для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2	22	1, 2, 4, 5	Владение всеми видами чтения Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух Резюмирование информации Устный перевод Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Продуктивное высказывание
					Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Устный опрос. Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Контроль навыка устного перевода Контрольная работа*
					Монологическое высказывание по ситуации
5 семестр					
3	Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	22		
	Классификация лекарственных средств для лечения	2		1, 2, 4, 5	Владение всеми видами чтения Контроль навыков чтения

	заболеваний желудочно-кишечного тракта Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрита, язвы желудка, рака желудка) Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Противодиарейные лекарственные средства. Препараты, улучшающие перистальтику кишечника. Антацидные средства. Инструкции к лекарственным средствам для лечения респираторных заболеваний желудочно-кишечного тракта		22	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности Устный перевод Ведение беседы*	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Устный опрос. Контролирующий электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыка устного перевода Беседа по ситуации*
4	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний Микроорганизмы. Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний. Иммунистет. Вакцинация. Антибиотики. Побочные эффекты антибиотиков. Меры предосторожности при беременности Противовирусные препараты.	2	22	Владение всеми видами чтения Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Устный опрос Контроль навыков аудирования Контролирующий электронный лексико-

HIV и AIDS Противовирусные препараты Инструкции к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний					грамматических конструкций в рамках специальности. Устный перевод Продуцирование высказывания	грамматический тест* Контроль навыка устного перевода Монологическое высказывание по ситуации*
5	Обезболивающие препараты	4	23			
Классификация обезболивающих средств Механизм действия обезболивающих средств Меры предосторожности при приеме обезболивающих средств Сильнодействующие обезболивающие препараты		2	11	1, 5	Владение всеми видами чтения Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности. Понимание на слух	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контрольная работа*
Инструкции к обезболивающим препаратам		2	12	1, 5	Устный перевод Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации. Беседа по ситуации* Дифференцированный зачет
Итого		12	111			